



ГИМНАЗИСТ

издается с 2002 года

Печатный орган МОУ «Гимназия №2» г. Кимры Тверской области

Март 2019, выпуск № 7 (22)



С прекрасным праздником весны
Мы Вас сердечно поздравляем!
Здоровья, счастья и любви
От всей души мы Вам желаем!
И солнце пусть Вам ярко светит,
И птички радостно поют,
Пусть в Вашем доме воцарятся
Веселье, мир, тепло, уют!
Когда вокруг звенит капель
И раздаётся птичек пение,
Почувствуйте весны приход —
Примите наши поздравления!



Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех,



Читайте подробнее на 3 стр.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



Завтра начинается сегодня
2 стр.



Завершающий этап
3 стр.



История гимназии
4 стр.

Завтра начинается сегодня

Традиционно в старших классах гимназии проводится профориентационная работа. Опыт показал, что в современных условиях эту работу нужно начинать раньше, в среднем школьном звене. Поэтому в 2018-2019 учебном году по инициативе учителя технологии Сизовой Т. И. и учителя экономики Сусловой С. В. был запущен проект под общим названием «Завтра начинается сегодня». Это название символично, ведь от того, насколько грамотно ребята подойдут к выбору своей будущей профессии сегодня, будут решены их многие проблемы завтра. К участию в проекте были приглашены все желающие ученики 8-10 классов. Чтобы выяснить уровень знаний старшеклассников в области профориентации, было проведено анкетирование. По его результатам выстраивалась дальнейшая работа в рамках проекта.



Для изучения рынка труда г. Кимры ребята побывали в Центре Занятости и подготовили презентации о профессиях, востребованных в нашем городе. Затем они посетили профессиональные учебные заведения и изучили предложения по профессиональной подготовке на «Ярмарке учебных мест». Эти знания были представлены в ходе игры «Калейдоскоп профессий», где в игровой форме ученики говорили о выборе профессии.

Впереди подведение итогов работы и подготовка кейса для дальнейшей проработки полученных материалов на базе старших классов гимназии. Надеемся, что работа в рамках проекта поможет старшеклассникам в выборе своей будущей профессии.

5 марта прошел круглый стол, на котором все участники проекта подвели итоги его разработки.

<https://гимназист2.рф>



Широкая Масленица

Масленица является самым известным и самым любимым народным праздником. Каждый год люди с нетерпением ждут Масленицы, чтобы от души повеселиться, поесть вкусных блинов, попрощаться с зимой и встретить весну. Именно в этом и заключаются главные традиции Масленицы.

Еще одной особенностью Масленицы является то, что празднуют ее не один, а семь дней, то есть целую неделю, которая так и называется Масленичная неделя.

В этом году Масленицу отмечали с 4 по 10 марта. В нашей гимназии восьмиклассницы на уроках технологии напекли вкусных блинов и угостили ими своих одноклассников и учителей. Особенно интересно рассказали девушки о старинных традициях Масленицы, показали занимательные презентации об этом всеми любимом празднике.

Понедельник, 4 марта – первый день Масленицы – «встреча». В этот день делают ледяные горки. В древности верили, что чем дальше катятся сани и чем громче смех над ледяной горкой, тем лучшим будет урожай.
Вторник, 5 марта – «заигрыши». В этот день принято заводить веселые игры и угощать за организованное веселье



блинами. **Среда, 6 марта** – «лакомка». Все хозяйки этого дня готовят различные вкусности в больших объемах и украшают ими богатый стол, но блины, конечно, остаются на первом месте. **Четверг, 7 марта** – «разгуляй». С этого дня Масленица разворачивается во всю ширь – гуляют с утра до вечера, водят хороводы, поют песни.

Пятница, 8 марта – «тещины вечерки». Огромное количество обычаев в этот день направлена на ускорение свадеб и содействие молодежи в нахождении себе соответствующей пары. Зятья с вечера лично приглашают в гости своих тещ – угощают их блинами. **Суббота, 9 марта** – «золовкины посиделки». В этот день молодая невестка приглашает своих родных к себе. **Воскресенье, 10 марта** – «Прощеное воскресенье». В этот день принято просить прощения у всех близких и обиженных за причиненное зло, за какие-то свои проступки. Это очень светлый день перед началом Великого поста. С 11 марта гуляния прекращаются, поскольку в силу вступает Великий пост, который продлится до 28 апреля – Пасхи.



Каравеева А.

Завершающий этап методического марафона

20 февраля 2019 года прошел завершающий этап Межрегионального методического марафона «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех». Организатором Межрегионального методического марафона является педагогический коллектив МОУ «Гимназия №2», а также куратор — Высшая школа непрерывного педагогического образования Института непрерывного образования Тверского государственного университета (ВШ НПО ИнНО).

В методическом марафоне приняли участие 286 представителей образовательных учреждений города и района, педагоги дополнительного образования, воспитатели и методисты дошкольных учреждений города Кимры и района, представители образовательных учреждений Талдома и Дубны.

Состоялось закрытие Межрегионального методического марафона. Подведены итоги. Прошли презентации всех этапов. За весь период были рассмотрены актуальные вопросы для развития системы образования. Использовались инновационные формы и методы проведения мероприятий. На основании Положения о конкурсе методических разработок «Организация внеурочной деятельности по предметам» в рамках проведения Методического марафона был проведен конкурсный отбор лучших методических разработок.

Наиболее актуальные и получившие положительные оценки большинства участников методические разработки были рекомендованы к публикации.

Члены координационного совета Марафона констатировали реализацию целей и задач Марафона, отметили высокую значимость проведения такого рода методических событий для выявления, обобщения и трансляции лучшего педагогического опыта. Все участники марафона рекомендовали продолжить проведение подобных сетевых мероприятий, отметив при этом их высокий организационно-методический и практический уровень для эффективного развития системы образования. Активным участникам семинара были выданы сертификаты и дипломы.

Администрация гимназии



8 марта!

Официально 8 марта - это день международной солидарности женщин в борьбе за равноправие. История этого праздника восходит к началу XX в. В 1910 г. по предложению Клары Цеткин на второй международной конференции социалисток в Копенгагене было принято решение о ежегодном праздновании Международного женского дня. В России этот день впервые отмечался в 1913 г. Нерабочим днем он был объявлен указом президента Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года в ознаменование выдающихся заслуг советских женщин в коммунистическом строительстве, в защите страны в годы Великой Отечественной войны, их героизма и самоотверженности на фронте и в тылу, а также отмечая большой вклад женщин в укрепление дружбы между народами и борьбу за мир.

Хочется, чтобы день 8 Марта ассоциировался не с борьбой женщин за всевозможные блага, а был просто светлым праздником, чистым и радостным! Уважаемые женщины и девушки, примите искренние поздравления от мужского коллектива гимназии. Будьте всегда такими же красивыми, как и сейчас, радуйте нас своими очаровательными улыбками и будьте счастливы!

Редакция газеты «Гимназист»

Школа-мой дом

Каждый день, заходя в гимназию, вы видите красивые стенды в вестибюле, но даже не задумываетесь о том, кто их создал. Но на этот вопрос есть простой ответ.

В 70-80 годы в школе работала семья Букреевых С.Н. и В.Н. Их силами школа приобрела данное оформление, которое до сих пор говорит о славных традициях школы.

За все время небольшую реставрацию стендов провел Балуев А.В. (охранник и руководитель кружка по рисованию). Он же создал стенд Кириллову П.И. на 3 этаже гимназии, картины природы в организаторской.



Букреева С.Н.



История МОУ "Гимназия №2"

В 1986-1987 учебном году обязанности директора исполняла заместитель директора по учебной работе Ребрисова А.К. 31 мая 1987 года директором школы был назначен инспектор ГорОно Моисеев Александр Петрович, которому тогда исполнилось всего 33 года. Советский период характеризовался серьёзной работой по воспитанию гражданина, труженика. Городской комитет комсомола вместе с Домом пионеров и отделом образования организовывали работу школьных пионерских и комсомольских организаций. Пионерская организация школы № 2 носила имя нашего земляка, Героя Советского Союза Ивана Топорикова. Пионеры участвовали в различных операциях по сбору металлолома, макулатуры, уходом за пожилыми людьми, посадкой кустов, деревьев, цветов. Собирались книги для сельских библиотек, новостроек. Проводились пионерские сборы с разнообразной тематикой. Пионеры готовились стать комсомольцами. В начальных классах под руководством старших вожатых и зам директора по воспитательной работе функционировала октябрятская организация. Комсомольцы закреплялись за пионерскими классами, пионеры работали с октябрятами.

Система трудового воспитания и профориентации в стране определялась постановлением Правительства № 1111 от 1977 года. Это была стройная система подготовки необходимых государству кадров при централизованной, плановой системе экономики. За школами закреплялись базовые предприятия, на которые возлагались обязанности по проведению профориентационной работы в подшефных школах, укреплению базы трудового обучения, организации профессионального обучения непосредственно в цехах, участках или отделах предприятия. Нашим базовым предприятием был Савёловский машиностроительный завод (предприятие авиационной промышленности). Те промышленные станки, которые до сих пор работают в слесарно-механической мастерской гимназии, были установлены и долгое время обслуживались заводом. Завод безвозмездно передавал в школу

инструменты, материалы. Строительные цеха предприятия ежегодно проводили большие косметические ремонты здания в дни летних каникул. Направляла эту работу шефская комиссия, которую долгие годы возглавлял зам. гл. инженера завода Волков В.Н. За классами закреплялись цеха и отделы, работники которых помогали кл. руководителям в воспитательной работе, совместно с отделом технического обучения завода (начальник ОТО Берегов В.П.) организовывали производственные экскурсии. На заводе была отлаженная система подготовки кадров, необходимых предприятию. В четырёхэтажном учебном корпусе завода кроме ОТО, располагались училище, техникум и институт. Они готовили работников для любых звеньев предприятия. Старшеклассники проходили производственное обучение в цехах и отделах предприятия, получали рабочие специальности. На это отводился один из шести учебных дней. В один из этих дней старшеклассницы школы обучались на швейной и обувной фабриках.

Летом старшеклассники, как и их родители, работники базового предприятия, выезжали в колхоз «Дружба», где в деревне Печетово функционировал школьный лагерь труда и отдыха (ЛТО), начальником которого на протяжении нескольких лет был учитель музыки Веселов В.М. Учащиеся помогали колхозу в заготовке кормов для скота, сушили сено, вязали венки для корма овец, ухаживали за свёклой. Без пап и мам, это была хорошая школа жизни. ЛТО как бы готовили будущих студентов к работе в ССО (студенческих строительных отрядах). Осенью (как и родители на предприятиях) ребята привлекались к уборке урожая в пригородных совхозах. Это делалось за счёт уроков и получило в дальнейшем осуждение. С целью совершенствования трудового обучения в школе была попытка создания кабинета трудового обучения для младших школьников, где бы работал отдельный учитель. Однако эти кабинеты в школах не прижились, как и практика размещения производственных заказов в школьных мастерских, выпуска в них продукции предприятия.

Продолжение следует...

<https://гимназист2.рф>

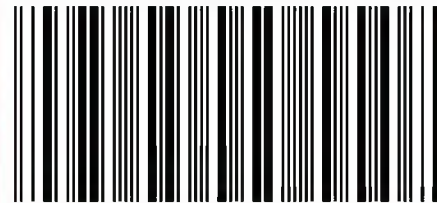
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Логойда Л.И.

Дизайн и верстка: Осипов Д.

Юнкоры: Караваева А.

RSPR 69-04003-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru