МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №2»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МОУ «Гимназии №2» Протокол от 28 августа 2025 г. №1	Директор МОУ «Гимназия №2» _____ Н.Э.Зуева Приказ от 28 августа 2025 г. № 174-о

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Младшая сестра милосердия»

Код 24234

Город Кимры

2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C4C67527DE7488DEEBEDCDE953FF009
Владелец: Зуева Наталья Эйнаровна
Действителен: с 24.02.2025 до 20.05.2026

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки "Младшая сестра милосердия" разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки России, Министерства просвещения России "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" от 05.08.2020 N 882/391;
- профессионального стандарта "Младший медицинский персонал", утвержденного приказом Министерства труда России от 12.01.2016 N 2н;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего различного возраста для освоения трудовых действий, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий без изменения уровня образования по профессии Младшая сестра милосердия.

Теоретическое и практическое обучение проводится в специализированных учебных кабинетах ГАПОУ ТО «Кимрский медицинский колледж».

Теоретическое обучение состоит из освоения трёх модулей: Раздел 1 «Основы профессиональной деятельности», Раздел 2 «Санитарное содержание помещений, перемещение и транспортировка медицинских отходов», Раздел 3 «Оказание профессиональных услуг по уходу». Программа практического обучения предусматривает выполнение практических работ, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства младшей сестры милосердия. После окончания теоретического и практического обучения проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и трудовых действий программе профессионального обучения по профессии/должности служащего «Младшая сестра милосердия». Квалификационный экзамен включает в себя тестирование и демонстрационный экзамен в пределах квалификационных требований. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство установленного образца.

Присваиваемый квалификационный уровень: *Младшая сестра милосердия*

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что занятия способствуют овладению обучающимися системой медицинских знаний. Материалы данной Программы знакомят обучающихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Содержание Программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Цель Программы – создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю, формирование социально-ориентированной личности, обладающей потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного жизненного пути, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области медицины и ухода за престарелыми и больными людьми.

Задачи:

- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней;
- формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными;
- формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.;
- воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм;
- формирование понятия медицинской этики;
- ознакомление обучающихся с основными путями получения специальности медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения.

Данная Программа ориентирована на обучающихся старших классов 15-17 лет

Трудоемкость обучения: 34 часа.

Форма обучения: очная.

2.2Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

3-1 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

3-2 Виды медицинских отходов

3-3 Схема обращения с медицинскими отходами

3-4 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности

3-5 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов

3-б Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходО8 и обеспечения их сохранности в медицинской организации

3-7 Назначение и правила использования средств перемещения

3-8 Средства индивидуальной защиты

3- 9 Правила гигиенической обработки рук

3-10 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов

3-11 Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов

3-12 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

3-13 Правила проведения текущей уборки помещений

3-14 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

3-15 Алгоритм измерения антропометрических показателей

3-16 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
3-17 Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
3-18 Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
3-19 Методы помощи при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
3-20 Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3-21 Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
3-22 Правила ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Правила измерения артериального давления и пульса.
3-23 Правила ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
3-24 Алгоритм оказания первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах.
3-25 Правила ухода за больными с заболеваниями печени.
3-26 Правила ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
3-27 Особенности ухода и профилактика инфекционных заболеваний.
3-28 Особенности ухода за больными с ЛОР заболеваниями и заболеваниями глаз.
3-29 Особенности сестринского ухода за пациентами старческого возраста.
3-30 Алгоритм оказания первой помощи.
3-31 Порядок проведения сердечно- легочной реанимации.
3-32 Правила наложения повязок. Виды повязок.
3-33 Понятие о ранах. Виды ран.
3-34 Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
3-35 Понятие о повреждениях костей: вывихах, переломах. Правила наложения транспортной шины.
3-36 Ожоги. Степени ожогов. Правила ухода и неотложной помощи в зависимости от степени ожога.
3-37 Приемы и последовательность оказания первой доврачебной помощи при различных неотложных состояниях: электротравмах, отравлении угарным газом, пищевыми продуктами.

Уметь:

У-1 Правильно применять средства индивидуальной защиты
У-2 Производить гигиеническую обработку рук
У-3 Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
У-4 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
У-5 Измерять антропометрические показатели (рост , масса тела)
У-6 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
У-7 Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
У-8 Производить смену нательного и постельного белья
У-9 Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
У-10 Ставить пузырь со льдом, горчичники, компрессы, грелку.

У-11Накладывать компресса на ухо, закапывать капли в ухо, нос, промывать глаза, закапывать капли и закладывание мази в глаза.
У-12 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
У-13 Проводить сердечно-легочную реанимацию
У-14 Накладывать шины и повязки при травмах.
У-15 Накладывать кровоостанавливающий жгут, закрутку, шину.

Владеть трудовыми действиями(ТД):
ТД 1 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ТД 2 Санитарное содержание посещений, оборудования, инвентаря
ТД 3 Профессиональный уход за пациентом

3. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов	Количество часов		Формы промежуточного контроля
			Теория	*Практика*	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности	**1**	**1**		
1.1	Тема I . История возникновения и развития профессии. Охрана труда и пожарная безопасность	1	1		
2.	**Раздел 2. Санитарное содержание помещений, перемещение и транспортировка медицинских отходов**	**3**	**2**	**1**	
2.1	Тема 2. Медицинские отходы. Перемещение и транспортировка медицинских отходов.	1	1		
2.2	Тема 3. Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия	2	1	1	
3.	***Модуль 3. Оказание профессиональных услуг по уходу***	**26**	**19**	**7**	
3.1	Тема 4. Функциональное состояние	2	1	1	
3.2	Тема 5. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	2	1	1	
3.3	Тема 6. Обеспечение ухода при физиологических потребностях пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	3	2	1	
3.4	Тема 7. Сестринский уход за пациентом с учётом АФО систем организма	10	8	2	

3.5	Тема 8. Правила оказания первой помощи	9	7	2	
	Квалификационный экзамен	**4**			
	Тестирование	1	1		
	Демонстрационный экзамен	3		3	
	ИТОГО:	**34**	**23**	**11**	

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик**	**Содержание учебного материала, практические занятия**	**Объем часов (аудиторно)**
1.	**Раздел 1. Основы профессиональной деятельности – 1 час**		
1.1	Тема I . История возникновения и развития профессии. Охрана труда и пожарная безопасность	1. История отечественной медицины. История медицинского образования. 2. Основы сестринского дела. История возникновения и развития профессии сестры милосердия . Основные обязанности сестер милосердия при уходе за больными. 3. Требования охраны труда. Меры пожарной безопасности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	1
2.	**Раздел 2. Санитарное содержание помещений, перемещение и транспортировка медицинских отходов – 3 часа**		
2.1	Тема 2. Медицинские отходы	1. Понятие гигиены и санитарии 2. Понятие и классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. 4. Основные правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации отходов.	1
2.3	Тема 3. Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия. Санитарное содержание помещений. Текущая уборка помещений	1.Особенности средств индивидуальной защиты, их виды и характеристика. 2. Гигиеническая обработка рук: правила подготовки, уровни обработки и их характеристика. 2.Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Санитарное содержание холодильников и условия хранения пищевых продуктов. Правила инфекционной	1

		безопасности при выполнении трудовых действий 3. Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Санитарное содержание холодильников и условия хранения пищевых продуктов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий **Практические занятия** 1.Применение средств индивидуальной защиты и гигиеническая обработка рук.	1
3	**Раздел 3. Оказание профессиональных услуг по уходу – 26 часов**		
3.1	Тема 4. Функциональное состояние	1. Понятие. Показатели оценки функционального состояния. Признаки ухудшения состояния. Антропометрические показатели. Алгоритм измерения. Терморегуляция, значение терморегуляции. Термометрия: общие правила. Медицинский термометр: его устройство, хранение, обращение с ним. Техника и время измерения температуры. Понятие о лихорадке. Виды и периоды лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими больными. **Практические занятия** 1. Оценка функционального состояния и измерение антропометрических показателей. Определение массы тела, измерение роста и окружности грудной клетки. 2. Проведение спирометрии и динамометрии. 3. Проведение термометрии и дезинфекции термометров.	1 1

3.2	Тема 5. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	1. Порядок проведения санитарной обработки пациента. Гигиенические мероприятия: уход за волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Уход за тяжелобольными. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту. Уход за кожей, естественными складками. Пролежни, профилактика пролежней. **Практические занятия** 1. Осуществление ухода за пациентом. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом. Смена нательного и постельного белья	1 1
3.3	Тема 6. Обеспечение ухода при физиологических потребностях пациента **с** недостаточностью самостоятельного ухода	1. Методы помощи при физиологических отправлениях пациенту. Правила кормления пациента. 2. Меры воздействия на кровообращение: грелка, пузырь со льдом, горчичники, компрессы, банки, общие лечебные ванны, ножные ванны. Показания и противопоказания к постановке. Осложнения. Техника постановки. Основы водолечения. **Практические занятия** 1. Отработка алгоритма кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Постановка пузыря со льдом, горчичников. Постановка компрессов, грелки.	1 1 1
3.4	Тема 7. Сестринский уход за пациентом с учетом АФО систем организма	1. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие о заболеваниях: бронхит, пневмония, плеврит, абсцесс легкого, бронхиальная астма. Основные симптомы заболевания. Профилактика заболеваний органов дыхания. 2. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Правила измерения артериального давления. Техника подсчета частоты пульса и его характеристики. Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. 3. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы при заболеваниях желудка: гастрите, язвенной	1 1 1

		болезни. Помощь при рвоте. Диетотерапия. Понятие об остром панкреатите и сахарном диабете. Основные симптомы. Осложнения. Первая помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. 4.Диетотерапия. Профилактика заболеваний поджелудочной железы. Уход за больными с заболеваниями печени. АФО печени и ЖВП. Основные симптомы при заболеваниях печени: гепатите, холецистите. Особенности ухода. Профилактика заболеваний. 5.Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные симптомы заболеваний: цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни. Первая помощь при почечной колике. Диетотерапия. Профилактика заболеваний. 6. Особенности ухода и профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционных болезнях. Их особенности и отличия от неинфекционных. Личная гигиена медицинского персонала инфекционных отделений. Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекция предметов ухода за больными. Дезинфекция инвентаря, выделений больного. 7. Уход за больными с ЛОР заболеваниями и заболеваниями глаз. Заболевания наружного уха: отит, серная пробка, инородные тела наружного уха. Понятие о конъюнктивите, ячмене, дальнозоркости, близорукости. Особенности ухода за больными с заболеванием глаз. Профилактика заболеваний и травматизма глаз. 8. Сестринский уход за пациентами старческого возраста при дыхательной, сердечной, желудочно-кишечной, эндокринной и почечной патологии. Современная геронтология: предмет, цели. Особенности психики у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности болезней в	1 1 1 1 1

		старости, возрастные изменения в органах и системах. **Практические занятия** 1. Подсчет частоты артериального пульса. Подсчет частоты дыхания. Отработка техники применения ингалятора. Подготовка пациента к измерению АД. Измерение АД. 2. Наложение компресса на ухо, закапывание капель в ухо, нос. Отработка алгоритма промывания глаз, закапывания капель и закладывание мази.	1 1
3.6	Тема 8. Правила оказания первой помощи	1. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. 2. Уход за больными с закрытыми повреждениями мягких тканей: ушибами, растяжениями, разрывами. Клиника. Неотложная догоспитальная помощь. Десмургия. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Виды повязок. 3.Понятие о ранах. Виды ран. Раневая инфекция. Роль профилактических прививок. Оказание первой неотложной помощи. Понятие травматического шока. Кровотечение. Виды кровотечений. Клиническая картина при различных видах кровотечений. Неотложная помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 4. Понятие о повреждениях костей: вывихах, переломах. Виды и признаки переломов. Виды иммобилизации. Правила наложения транспортной шины. Виды транспортировки при различных повреждениях костей. Особенности ухода за больными, находящимися на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. 5.Повреждения головы, травмы грудной клетки, таза и позвоночника. Оказание неотложной помощи: особенности транспортировки. 6. Ожоги. Степени ожогов. Клиника. Уход и неотложная помощь в зависимости от степени ожога. Отморожение. Степени	1 1 1 1 1 1

		отморожения. Клиника. Особенности ухода и неотложная помощь в зависимости от степени. 7. Приемы и последовательность оказания первой доврачебной помощи при различных неотложных состояниях: электротравмах, отравлении угарным газом, пищевыми продуктами. **Практические занятия** 1. Отработка порядка проведения сердечно-легочной реанимации Наложение шин и повязок при травмах. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, шин. Отработка алгоритма ПП при ранах, ожогах, отморожении.	1 1 1
4	**Квалификационный экзамен**		4
4.1	**Теоретическая часть**	Устный опрос по билетам	1
4.2	**Практическая часть**	Демонстрация практических навыков	3

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Учебный кабинет МОУ «Гимназия №2»	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	-Рабочее место преподавателя -1; -рабочие места обучающихся — 25 шт.; -компьютер, МФУ -учебная доска
	Практические, лабораторные занятия, Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест -Оборудование: муляжи, фантомы, медицинское оборудование (емкости для дезинфекции, стойки-штативы, стерилизационные коробки), медицинская аппаратура (тонометры, фонендоскопы, секундомеры, термометры, ингаляторы). - Инструменты: предметы ухода за пациентом. - Расходные материалы: антисептические салфетки
	Производственное обучение	Общее оснащение рабочих мест -Оборудование: муляжи, фантомы, медицинское оборудование (емкости для дезинфекции, стойки-штативы, стерилизационные коробки), медицинская аппаратура (тонометры, фонендоскопы, секундомеры, термометры, ингаляторы). - Инструменты: предметы ухода за пациентом. - Расходные материалы: антисептические салфетки
	Итоговая аттестация -	Общее оснащение рабочих мест

	Демонстрационный экзамен	Оборудование: фантом для СЛР. Инструменты: Расходные материалы: антисептические салфетки.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 512 с.
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011 . — 368 страниц.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации № 323- ФЗ: изд. офиц. — М., 2011.
2. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 201Ог. «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. — М., 2010.
3. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): изд. офиц. — М., 2003.
4. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»: изд. офиц. — М., 2005.
5. 13. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2008. — 304 с.
6. 14. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2008. — 400 с.
7. 15. Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник / Н.В. Туркина. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. — 550 с.
8. Шакирова Ф.А. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: учебное пособие/ Ф.А. Шакирова. — М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. — 120 с.
9. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе **медицинской сестры / Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 / А.К. Хетагурова. — 2008. — 89 с.**
10. **Этический кодекс медицинской сестры России. Российская ассоциация медицинских сестёр, Санкт-Петербург 2010.**
11. **Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной** медицинской помощи / Т.Н. Ярцева. — М.: АНМИ, 2005. — 450 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. — 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www minzdravsoc.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2006-2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. — 2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www .fcgsen.ru
4. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. — 2009 [Электронный ресурс]. URL: http://www.omsportal/ru/
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об

обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. — 1998-20 11 [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: http://rosmedlib.ru
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. — 2011 [Электронный ресурс]. URL: http://www.medsestre.ru/russian

6. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Сестринское дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска учебная;
- муляжи, фантомы;
- предметы ухода за пациентом;
- медицинская мебель (инструментальные столики, медицинские шкафы);
- медицинское оборудование (емкости для дезинфекции, стойки-штативы, стерилизационные коробки);
- муляжи и фантомы;
- медицинские инструменты и изделия, перевязочный материал;
- медицинская аппаратура (тонометры, фонендоскопы, секундомеры, термометры, ингаляторы);
- дезинфицирующие средства;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- ноутбук.