

Анализ реализации рабочей программы воспитания МОУ «Гимназия №2» за 2024-2025 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий на 2024- 2025 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются. Запланированные ключевые общешкольные дела или КТД проведены в соответствии с планом: Анализируя воспитательную деятельность за 2024 - 2025 учебный год, можно отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 80%:

Положительный аспект: Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблема. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Модуль «Классное руководство» Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В школе 38 классных коллективов и 37 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает: Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2024 -2025 года, показал следующие результаты: уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя составляет 71 %

Положительный аспект Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик) Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом –среднее и выше среднего показателя Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблема Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 5, 6, 7 классах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий,

тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Особое внимание уделяется реализации дополнительного образования. Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода составляет 92%. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект: .Высокий охват внеурочной деятельностью, в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Модуль «Профориентация» С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия первого полугодия реализованы.

Выводы Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно- ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья

обучающихся; Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.