

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»



Утверждаю
Н.Э.Зуева
28 июля 2025г.

гимназии

План мероприятий по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году

Цель: Повышение качества образования обучающихся МОУ «Гимназия №2»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;
3. Повысить эффективность урока через внедрение технологий, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности;
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.
5. Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Управление качеством образования			
1.	Анализ результатов мониторинга показателей системы оценки качества образования на уровне образовательной организации внутри школьных методических объединений	до 30.08.2025	Руководители ШМО
2.	Педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	29.08.2025	Захарова Т.В.
3.	Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 3 и более предметам	По итогам учебных периодов	Дурнова Е.Н.
4.	Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов по предметам, вынесенным на ГИА (пробные экзамены)	Февраль - март	Захарова Т.В.
5	Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март	Захарова Т.В.
6	Педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Май	Захарова Т.В.
7	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В соответствии с утвержденным графиком	Захарова Т.В.

8	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) и принятие управленческих решений по повышению качества образования в школе	По завершению оценочных процедур	Захарова Т.В.
9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	По результатам анализа	Захарова Т.В.
10	Внутришкольный контроль по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь- ноябрь	Дурнова Е.Н.
11	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам учебного периода	По итогам учебного периода	Захарова Т.В.
12	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	Июнь	Захарова Т.В.
13	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда	Март- май	Зуева Н.Э,
Работа с педагогами гимназии по повышению качества образования			
14	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Ежегодно в августе	Учителя-предметники
15	Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители
16	Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного	Сентябрь 2025	Захарова Т.В.

	преподавания предметов»		
17	Заседание ШМО по технологии проведения внешних оценочных процедур	Февраль - март	Руководители МО
18	Диагностика педагогических затруднений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель	Захарова Т.В.
19	Семинар-практикум «Функциональная грамотность»	Март 2026	Захарова Т.В.
20	Анализ содержания образования по предметам на предмет соотнесения с банком заданий по функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
21	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
22	Заседание МО «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся»	до 15.03.2026	Руководители МО
23	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	Март 2026	Учителя предметники
24	Анализ УМК по предметам, определение проблемных «зон», причин низкого качества учебных достижений обучающихся	Ежегодно в декабре	Руководители ШМО
Работа с учащимися по повышению качества знаний			
25	Выявление группы учащихся потенциально неуспешных в обучении	Январь 2026 г.	Учителя-предметники,
		Ежегодно в	классные руководители

		сентябре в течение года (по итогам учебных периодов)	
26	Постановка на внутришкольный контроль слабоуспевающих обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2025 – 2026 учебном году	Январь-май 2026	Захарова Т.В.
27	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники Педагоги-психологи Учителя-логопеды
28	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Учителя-предметники Педагоги-психологи Логопеды
29	Составление календаря интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад	Август 2025 г.	Синявская А.В.
30	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Захарова Т.В.
31	Формирование банка психолого-диагностических материалов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь 2025	Педагоги-психологи

32	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	сентябрь 2025	Учителя-предметники
33	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	апрель-май	Захарова Т.В.
34	Организация и проведение факультативных и элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Захарова Т.В.
35	Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	Декабрь, апрель	Педагоги-психологи
36	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники
Работа с родителями по повышению качества образования учащихся			
37	Родительское собрание «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
38	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Шеметов А.МЮ
39	Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников Причины школьной неуспешности ребенка;	4 занятия в течение года	Дурнова Е.Н. Педагоги-психологи

	Как помочь ребенку стать успешным; Бумеранг родительского гнева; Все начинается с семьи.			
40	Организация совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	
41.	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Классные руководители	