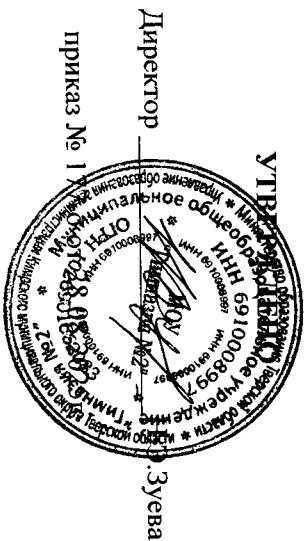


ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол №1 от 28.08.2025г.



Дорожная карта (план мероприятий)

по повышению качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении "Гимназия №2" в 2025- 2026 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1. Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне НОО				
1. Система оценки качества подготовки учащихся				
1.1.1	Мониторинг по результатам проведения стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации.	согласно плану- графику процедур внутренней оценки	Синявская А.В.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне НОО
1.1.2	Мониторинг по результатам метапредметных комплексных работ.	согласно плану- графику процедур внутренней и внешней оценки	Синявская А.В.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне НОО
1.1.3	Мониторинг по результатам олимпиады по русскому языку и математике	октябрь	Синявская А.В.	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся

1.1.4	Мониторинг по результатам проведения ВПР	согласно плану- графику процедур внешней оценки	Синявская А.В.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне НОО
1.1.5	Анализ полученных результатов.	май	Синявская А.В.	Использование результатов оценочных процедур для принят управленческих решений, повышения качества образования
1.2. Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне ООО, СОО				
1.2.1	Мониторинг по результатам проведения стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации.	согласно плану- графику процедур внутренней оценки	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне ООО, СОО
1.2.2	Мониторинг по результатам метапредметных комплексных работ.	согласно плану- графику процедур внутренней и внешней оценки	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне ООО, СОО
1.2.3	Мониторинг по результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь - март	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
1.2.4	Мониторинг по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	май	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
1.2.5	Мониторинг по результатам проведения ВПР	согласно плану- графику процедур внешней оценки	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне ООО, СОО

1.2.6	Мониторинг по результатам ГИА		Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) на уровне ООО, СОО
1.2.6. Анализ проведения ГИА в 2025 году				
1.2.6.1	Рассмотрение итогов ГИА- 2025 на педагогическом совете	Август 2025 г.	Зуева Н.Э.	Обсуждение результатов, определение задач
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
1.2.6.2	Организация и проведение консультаций для педагогов	В течение года	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Использование материалов в практической деятельности при подготовке к ГИА
1.2.6.3	Организация и проведение элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий для выпускников 9 и 11 классов при подготовке к ГИА	В течение года	учителя – предметники Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Повышение качества знаний
1.2.6.4.	Тестирование учащихся по функциональной грамотности	По плану – графику лицез развития функциональной грамотности	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности
Нормативно-правовое обеспечение				
1.2.6.5	Подготовка нормативной документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9 и ГИА- 11, в соответствии с действующим законодательством по	В течение года	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Нормативные акты по ГИА

	организации и проведению ГИА.			
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
1.2.6.6	Обучение технического специалиста и организаторов для проведения итогового сочинения (изложения).	Ноябрь 2025 г.	Дурнова Е.Н.	Проведение итогового сочинения (изложения)
Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11				
1.2.6.7.	Сбор предварительной информации о выборе предметов на ГИА учащимися 9 и 11 классов в 2025 – 2026 учебного года.	До 01.11.2025 г.	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н., классные руководители 9 и 11 классов	Информация о выборе предметов на ГИА
1.2.6.8	Формирование базы данных об участниках ГИА-9 и ГИА-11	В соответствии с Порядком проведения ГИА	Захарова Т.В. Дурнова Е.Н.	Своевременное формирование базы данных участников ГИА
1.2.6.9	Организация и проведение итогового сочинения (изложения).	Декабрь 2025	Дурнова Е.Н.	Проведение итогового сочинения (изложения)
1.2.6.10.	Обучение технического специалиста и организаторов для проведения итогового собеседования.	январь 2026 г.	Захарова Т.В., Дурнова Е.Н.	Проведение итогового собеседования
1.2.6.11	Организация и проведение итогового собеседования.	февраль 2026	Захарова Т.В., Дурнова Е.Н.	Проведение итогового собеседования.
1.2.6.12	Формирование списка общественных наблюдателей для проведения ГИА-9 и ГИА-11	Январь-май 2026. В течение периода подготовки и проведения ГИА	Дурнова Е.Н.	Список общественных наблюдателей от лиц №15

1.2.6.13	Участие в ГИА	По расписанию	Дурнова Е.Н., классные руководители 9 и 11 классов, организаторы (проведение ОГЭ)	
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА				
1.2.6.14	Оформление и функционирование информационных стендов «ГИА-9» и «ЕГЭ-2026»	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В., классные руководители, учителя-предметники	Информационные стенды по подготовке к ГИА
1.2.6.15	Проведение родительских собраний по вопросам ГИА, консультаций и встреч с выпускниками 9, 11 классов и их родителями (законными представителями).	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В. классные руководители 9, 11 классов, учителя-предметники	Обеспечение информирования участников ГИА
Контроль за организацией и проведением ГИА				
1.2.6.18	Рассмотрение вопросов	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Информация по итогам мониторинга
	подготовки к ГИА на совещаниях при директоре и педагогических советах			
1.2.6.19	Внутришкольный контроль за качеством преподавания в 9, 11 классах. Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися.	Ноябрь 2025 – апрель 2026 г.	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Справки по итогам контроля.
Психолого-психологическое сопровождение				
1.2.6.20	1. Диагностика склонностей и способностей 9 класса с целью	Сентябрь – ноябрь 2025 г., апрель – май 2026 г.	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	Создание комфортных психологических условий в период государственной итоговой аттестации.

	профориентации.			Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам. Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ.
	2. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 3. Групповые занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «В помощь выпускнику». 4. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА			
1.2.6.21	Класные часы: «Способы расслабления», «Настроение и настрой. Их роли на экзамене».	В течение года	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	
1.2.6.22	Индивидуальные беседы с учащимися 9 и 11 классов и консультации для родителей	По мере необходимости	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	
1.2.6.23	Разработка памятки «Советы родителям при подготовке детей к ГИА», «Победи свои страхи», «Роль родителей при сдаче	Январь – май 2026 г.	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	
	ЕГЭ (ОГЭ)).			

1.2.6.24	Выступление педагога-психолога на родительском собрании «Организация режима для ребёнка в ходе подготовки к ГИА», «Способы снятия психического напряжения».	В течение года	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	Работа с детьми «группы риска» Обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
1.2.6.25	Индивидуальные занятия и консультации по учебным предметам.	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В. учителя-предметники, классные руководители 9 и 11 классов	
1.2.6.26	Контроль посещения внеурочных занятий, элективных курсов.	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В. классные руководители	
1.2.6.27	Индивидуальные беседы педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог Бородулина Е.А	
1.2.6.28	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка выполнения домашнего задания	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
1.2.6.29	Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости, консультациях, дополнительных занятиях, выполнении домашних заданий	В течение года	Классные руководители	
1.2.6.30	Проведение тренировочных и диагностических работ	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В. учителя-предметники	
1.2.6.31	Собеседование с	По итогам работ	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	

	учителями-предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам			
	проведенных тренировочных и диагностических работ.			
1.2.6.32	Проведение совещаний по состоянию работы со слабоуспевающими и и неуспевающими учащимися при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	
1.2.6.33	Проведение предварительного педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Декабрь, апрель	директор Зуева Н.Э.	

Работа с одарёнными детьми

1.2.6.34	Индивидуальные консультации по выполнению заданий второй части.	В течение года	учителя- предметники	Обеспечение условий для учащихся, имеющих высокий уровень учебных возможностей.
1.2.6.35	Подготовка к всероссийской предметной олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап).	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В., учителя-предметники	
1.2.6.36	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В., учителя-предметники	

1.2.6.37	Элективные курсы и дополнительные занятия - подбор заданий повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя-предметники	
1.2.6.38	Изучение, обсуждение нормативно-правовой базы по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2025- 2026 учебном году	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Обеспечение условий для успешной подготовки обучающихся к ГИА
1.2.6.39	Заседание МО учителей лица по вопросам организации и проведения ГИА в 2025-2026 учебном году.	В течение года	Руководители ШМО	Протоколы МО
1.2.6.40	Работа с классными руководителями 9-го, 11-го классов по проблемам «Психологическая подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации»	В течение года	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	Создание комфортных психологических условий в период государственной итоговой аттестации. Дать рекомендации
1.2.6.41	Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Справки по итогам контроля
1.2.6.42	Проведение семинаров, мастер–классов, открытых уроков(По плану методической работы)	В течение года	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Повышение профессиональных компетентностей педагогов

2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся

2.1.	Участие в олимпиадах различного уровня. Участие в НПК различного уровня.	По плану работы с одаренными учащимися	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Охват различными формами деятельности большего количества обучающихся
2.2	Встречи с преподавателями организаций дополнительного образования, экскурсии	Сентябрь, май.	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием
2.3	Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков	По плану методической работы.	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.4	Индивидуальная работа. Проведение к онсултий с родителями и учащимися.	По плану работы психолога	Педагог-психолог Бородулина Е.А.	Психолого – педагогическое сопровождение одаренных учащихся
2.5	Анализ РП, УМК.	август	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования
2.6	Посещение уроков	Согласно графику контроля	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) , формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, ОО, СОО

2.7	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными обучающимися	По плану методической работы..	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Повышение профессиональных компетентностей педагогов по направлению «Работа с одаренными детьми»
2.8	Мониторинг деятельности работы с одаренными учащимися.	Октябрь, январь, май-июнь	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Анализ полученных результатов . Принятие управленческих решений

3. Система работы по самоопределению и профориентации учащихся

3.1.	Организация работы по самоопределению и профориентации в лице, реализации профминимума	По плану работы	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Профессиональное самоопределение учащихся, обеспечение профминимума
3.2.	Заключение договоров, проведение совместных мероприятий	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Взаимодействие с организациями – партнерами для ранней профориентации обучающихся.
3.3.	Анализ трудоустройства учащихся 9,11 классов	Август	Базеева Т.Ю., Сизова Т.И.	Мониторинг трудоустройства. Поступления в организации среднего и высшего профессионального образования.

4. Система профессионального развития педагогических работников

4.1	Проведение диагностики	Сентябрь	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
4.2	Апробация инновационных форм	Постоянно	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Формирование и коррекция системы МР в течение учебного года

	методической работы.			
	Проектирование МР			
4.3	Разработка Дорожной карты сопровождения педагогов	Постоянно	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Методическое сопровождение педагогов
4.4.	Мониторинг деятельности	Октябрь, январь, май-июнь	Дурнова Е.Н., Захарова Т.В.	Анализ полученных результатов. Принятие управленческого решения.
5. Система организации воспитания и социализации учащихся				
5.1.	Разработка программы воспитания в гимназии. Организация деятельности по реализации программы воспитания	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Реализация программы воспитания учащихся в ОО (по гражданскому, патристическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.)
5.2	Создание волонтерских отрядов и организация их работы (участие в акциях, встречах, марафонах и т.д.)	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Организация волонтерства, работа волонтерских отрядов по плану
5.3	Проведение профилактической работы с учащимися: Встречи с представителями полиции, ПДД и т.д.	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Профилактика правонарушений, уменьшению количества правонарушений в 2024-2025г.

5.4	Проведение совещаний. Методическая работа с классными руководителями (семинары, мастер – классы и т.д.)	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Организация работы с классными руководителями по воспитательной работе
5.5.	Работа УС. Проведение родительских собраний, конференций. Проведение совместных мероприятий родители - дети	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Организация работы с родителями
5.6	Работа по созданию объединений. Проведение мероприятий по плану.	Постоянно	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), вовлечение обучающихся в работу объединений.
5.7	Мониторинг деятельности.	Май –июнь	Базеева Т.Ю., Сизова ТИ.	Анализ полученных результатов. Принятие управленческого решения