



Н.Э.Зуева

28.08.2024г.

Цель работы:

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФООП.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих реализацию обновленных ФГОС в условиях внедрения ФООП.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ.
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).
- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов;
- развитие связей с профессиональным сообществом;
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Цель: анализ условий для научно-методического обеспечения реализации ФГОС ООО, СОО; внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации обновленных ФГОС		
	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на ФООП	Август	Захарова Т.В.	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности
1.2.	Методическое совещание по теме «Внедрение ФООП: задачи, целевые ориентиры и планируемые результаты, методы, формы, технологии»	Август	Зуева Н.Э,	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
1.3.	Заседания ШМО и проблемных групп по проблемам достижения высокого качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	В течение года	Руководители ШМО	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации
				методической темы школы

1.4.	Методический семинар по теме «Создание условий в школе для реализации качественного образования с учетом особенностей и образовательных потребностей»	Ноябрь	руководители ШМО Захарова Т.В.	Совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся
1.5.	Участие педагогов в работе профессиональных педагогических сообществ, в том числе виртуальных, экспериментальных творческих группах педагогов	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР, руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства педагогов
2	Организационная и информационная работа	Цель: подробное информирование педагогического коллектива о направлениях методической деятельности; системная организация методической службы		
2.1.	Изучение нормативных документов по организации работы педагогического коллектива, экспериментов различного уровня	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР, руководители ШМО	Нормативно-правовое обеспечение деятельности методической службы, экспериментов различного уровня
2.2	Федеральные рабочие программы и программы внеурочной деятельности для начального, основного и среднего общего образования и соответствие их целям и задачам ФГОС, обновленным ФГОС в рамках введения ФООП.	Август	Захарова Т.В., зам. директора по УР, руководители ШМО	Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области разработки рабочих программ. Рассмотрение рабочих программ педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ
2.3	Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта	В течение года	Леванова С.Л., зам. директора по УР, руководитель ШМО и проблемных групп	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

2.4.	Изучение и внедрение в практику УВП современных педагогических технологий и методик обучения и воспитания, в том числе информационных, технологий, ресурсов электронной системы образования	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР, руководители ШМО	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий
2.5.	Организация школьных конкурсных мероприятий, школьных этапов муниципальных и	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР, руководители ШМО	Реализация творческого потенциала учителя и ученика
2.6.	Повышение квалификации педагогов. Знакомство с нормативными документами по внедрению новых аттестационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение года	Зуева Н.Э., директор	Повышение квалификации педагогов
2.7.	Организация курсовой подготовки педагогических работников	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации; совершенствование методической грамотности учителей
2.8.	Системная работа с учителями, испытывающими методические затруднения	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Оказание компетентной помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения при организации УВП
3	Повышение квалификации	Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции; совершенствование качества образования		
3.1.	<u>Семинары, мастер-классы</u>			

3.1.1.	Семинар-практикум по теме «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога»	Декабрь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.
3.1.2.	Семинар-практикум по теме «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности: их направленность — на достижение обучающимися планируемых результатов»	Февраль	Захарова Т.В., зам.директора по УР	Выявление и поддержка способных и одаренных учащихся
3.2.	Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта			
3.2.1.	Подготовка материалов и участие педагогов в методических конкурсах различного уровня (по плану УО, МО)	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Самореализации творческой личности педагогических работников
3.2.2.	Подготовка материалов и участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года- 2025»	Декабрь, январь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Стимулирование педагогов трансляции собственного педагогического опыта
				самореализация педагога
3.2.4.	Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Систематизация результатов педагогической деятельности

3.2.5	«Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время». Представление материалов по самообразованию на заседаниях.	Январь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов
4	Курсовая подготовка	Цель: повышение уровня квалификации педагогических кадров		
4.1.	Корректировка перспективного плана курсов повышения квалификации	Август	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Система курсовой подготовки. Перспективный план курсовой переподготовки
4.2.	Обновление «Сведений о курсовой подготовке педагогических работников»	Январь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Система курсовой подготовки
4.4.	Обсуждение новинок методической и педагогической практики по итогам курсового обучения на заседаниях ШМО	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Оказание методической помощи
4.5.	Повышение квалификации на тематических курсах, в том числе дистанционные формы повышения квалификации в соответствии с темой самообразования	В течение года	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Повышение уровня квалификации педагогических кадров
5	Аттестация педагогических кадров	Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
5.1.	Подведение итогов аттестации педагогов школы в 2023-2024 учебном году и задачи по аттестации на 2024-2025 учебный год	Август	Зуева Н.Э., директор	Анализ итогов аттестации 2022-2023 учебного года

5.3	Корректировка перспективного плана прохождения аттестации педагогическими работниками	Сентябрь	Зуева Н.Э., директор	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
5.4.	Знакомство педагогов с нормативно – правовой базой по аттестации на новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	Сентябрь	Зуева Н.Э., директор	Принятие педагогами решения о прохождении аттестации
5.5.	Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение года	Администрация школы по плану ВШК	Анализ деятельности аттестующихся педагогов
5.6.	Оказание методической и консультативной помощи педагогу в подготовке к аттестации	В течение года	Зуева Н.Э., директор	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов
5.7.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление опыта работы аттестующимися педагогами в рамках заседаний ШМО и ПГ	Октябрь - декабрь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Самоанализ деятельности аттестующихся педагогов Анализ роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
5.8.	Подведение итогов аттестации педагогов школы на заседании МС, педагогическом совете	Январь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Подведение итогов аттестации педагогов школы
6.	Управление методической работой	Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы		
6.1.	Педагогический совет	Цель: Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования		

6.1.1	Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Основные направления деятельности школы на 2024-2025 учебный год	Август	Зуева Н.Э, директор	Наметить пути достижения нового качества образования в соответствии с ФГОС
6.1.2	«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»	Январь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Активизировать работу с одаренными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
6.1.3	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Март	Базеева Т.Ю. зам. директора по ВР	Оказание методической помощи
6.2.	<u>Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами</u>	Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и		
		вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей		
6.2.1.	Занятие 1. «Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых педагогов»	Сентябрь-октябрь	Захарова Т.В., зам. директора по УР	Оказание методической помощи
6.2.2.	Занятие 2. «Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту»	Февраль	Захарова Т.В., зам.директора по УР	Эффективная организация учебно-воспитательного процесса